



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světoví básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./ 14/1 – J.W.Goethe a jeho sepětí života s naší vlastí**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

### Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy.

Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi.

Přináší vhodný návod, jak přitažlivě pracovat s životopisem autora a spojit jeho život s naší zemí.

Seznamuje žáky tvořivou prací s požadovanými pojmy literární výchovy.

Vede je motivačně k tomu, jak správně a vhodně umět využít všechny dostupné mezipředmětové vztahy a obohatit tak jejich znalosti a vědomosti.

Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou prací rozšiřuje tak obzor žákovy vědění nejen v oblasti literární výchovy.



Před sebou máš portrét spisovatele, který žil v letech **1749 – 1832**. Není to Čech, ale je příslušníkem národa, jehož jazyk se učíš jako druhý cizí jazyk. Víš? Pokud ano, zařaď tento jazyk do správné skupiny jazyků a rychle napiš pět slov, která se hodí k tématu škola.

Autor se narodil ve **Frankfurthu nad Mohanem** a zemřel ve **Výmaru**. Jak se řekne toto město německy? Najdi obě města na mapě a uveď název spolkové republiky, do níž patří. Víš, čím je známý Frankfurth nad Mohanem? Dostaneš se odtud do celého světa. Které další velké řeky v Německu znáš? Ukaž je na mapě.

S kým se setkal Goethe ve městě Výmar? Spolu s ním napsal mnoho slavných **balad**.

**Zopakuj si vše podstatné o baladě:** zařaď ji do literárního žánru, charakterizuj ji, uveď nejméně tři autory a jejich balady, přednes kousek některé z nich, sděl nám některého hudebního mistra, který zhudebnil některou z balad. Co vyjadřuje hudba v dané baladě?

J.W.Goethe **vystudoval práva a přírodní vědy**. Znáš některého českého autora, který studoval také práva a působil v tomto oboru?

Velmi ho zajímala **magie**. Co znamená toto slovo? Znáš nějakého světového mága? Čeho je třeba pro takovou práci?

Spisovatel **hodně cestoval**- byl v Itálii, na Sicílii, v Řecku. Uveď hlavní města těchto zemí.

Zajímavostí bylo, že měl poměrně **silný vztah k Čechám**. Svou životní lásku, která byla o mnoho let mladší, Ulrike von Levetzow poznal v malebném lázeňském městě, které je proslulé známou lázeňskou kolonádou se zpívající fontánou. Rychle si vzpomeň na toto městečko nedaleko kláštera v Teplé a řekni nám, co nám tam ukážeš, sděl nám stručně něco o jeho historii a pověz, co dobrého nám dáš jako tradici z tohoto lázeňského města ochutnat.

Mnohem větší lázeňské město, které dle pověsti založil Karel IV., se stalo také domovem pro J.W.Goetha. Víš, jak se jmenuje? Které kolonády má? Čím je proslulé? Co je v tomto městě po Goethovi nazváno? Proč tady asi J.W.Goethe pobýval? Víš, co v této oblasti sbíral?

J.W.Goethe je významný **poetik, dramatik, umělec a biolog**. Vysvětli tyto pojmy a přemýšlej nad slovy **Sturm und Drang**. To je název literární skupiny, jejímž členem Goethe byl. Až přijdeš na český význam těchto slov, určitě vysvětlíš, co bylo cílem autorů zde sdružených.